

## **ММО для воспитателей на тему «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»**

Форма проведения: Квест-игра «Квест о квесте»

**Легенда игры:** Участники ММО получают видеописьмо от волшебника ФГОС, в котором он сообщает о том, что услышав о поиске педагогами новых технологий в работе с детьми, решил помочь и приготовил целый сундук Знаний. Но злая волшебница Магика похитила его и спрятала в самой дальней комнате своего замка. ФГОС предлагает педагогам открыть все двери замка, выполнить задания и отыскать сундук Знаний.

**Ход игры.**

**Вед.** Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на нашем методическом объединении!

(Раздается звуковой сигнал, загорается экран)

Уважаемые коллеги, нам пришло видео письмо, давайте его посмотрим.

На экране появляется добрый волшебник ФГОС :

Добрый день , дорогие друзья! Я добрый волшебник ФГОС, ваш верный друг и помощник. Слышал я, что вы ищете новые образовательные технологии для работы с детьми, чтобы сделать образовательный процесс интересным, познавательным, полезным. Приготовил я для вас целый сундук Знаний, но злая волшебница Магика похитила его и спрятала в самой дальней комнате своего замка. Чтобы добыть его нужно открыть все двери замка и разгадать все ее загадки. Вы готовы отправиться в путь? А моя помощница, добрая фея Знаний (т.е. ведущая) будет вас направлять и во всем помогать. За каждое пройденное испытание вы будете получать частичку заклинания, которое поможет вам открыть сундук знаний. Доброго вам пути!!!

**Заклинание:** высказывание Вернона Говарда (известный психотерапевт, автор книг, посвященных проблемам самосовершенствования и самопознания )

**« Иди по жизни так, будто впереди всегда есть чему научиться и ты точно это сможешь сделать»**

**Вед.** Нас с вами ждет нелегкая задача! Но я думаю, вместе мы справимся.

Перед тем, как отправиться в путь, я предлагаю вам немного размяться и зарядиться положительной энергией.

## **Упражнение «Психологическая зарядка»**

Выполните определенные движения, если вы согласны с данными высказываниями.

- Если вы считаете, что ваши воспитанники самые умные, самые любознательные, самые активные – похлопайте в ладоши.
- Если вы детей часто хвалите, поощряете – дотроньтесь до кончика носа
- Если в вашей группе иногда случаются «приступы непослушания» - моргните правым глазом.
- Если вы считаете, что в воспитании детей главное - пример взрослых - улыбнитесь.
- Если вы делаете все возможное, чтобы вашим воспитанникам было комфортно в детском саду - погладьте себя по голове.
- Если вы считаете себя хорошим педагогом, понимающим и любящим детей - постучите кулачком в грудь

Ну что ж, отправляемся в путь! Вот и первая дверь замка. Посмотрите, здесь для нас оставлено послание, но оно зашифровано. Нужно его расшифровать и тогда мы узнаем, что спрятано за этой дверью. (зашифрованное слово «квест-технология» с помощью цифрового шифра – код алфавит русского языка).

**Вед:** Молодцы! Действительно – это квест-технология. Дверь открывается и мы попадаем с вами в мир образовательного квеста.

Далее выступление с презентацией Мольковой Н.В. на тему:  
«Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

**Вед:** Ну вот, теперь мы с вами много нового узнали о квест- играх. За пройденное испытание вы получаете кусочек заклинания. А перед нами другая дверь. Чтобы ее открыть, нужно угадать, о чем рассуждают дети в видеопослании. ( по типу «Устами младенца» - загаданные слова: ремень, угол, наказание, жестокий человек). Какое понятие объединяет все эти слова? (Жестокость, жестокое обращение).

Молодцы, справились с заданием! Открываем дверь, и здесь вашему вниманию представляем квест-игру для родителей и детей по профилактике жестокого обращения с детьми «Мы против насилия и жестокости» (Выступление с презентацией воспитателя Головановой Е.И.)

**Вед:** Теперь мы узнали, как можно применять квест-технологию в совместной работе с детьми и родителями.

А перед нами следующая дверь – ключ к этой двери не простой, он музыкальный. По музыкальному отрывку из песни и моей подсказке вы должны угадать загаданную песню.

### **Задание «Угадай мелодию»**

Подсказки:

1. Песня о неразделенной любви. (Что стоишь качаясь, тонкая рябина?)
2. Песня о том, что украшает город. (Городские цветы)
3. То, что мы должны принимать таким, как есть. (У природы нет плохой погоды)
4. Песня о дереве – символе России (Во поле березка стояла)
5. Песня о тех местах, где можно услышать красивое пение птиц. (Соловьиная роща)
6. Песня, в которой говорится о раннем пробуждении природы. (Яблони в цвету)
7. Песня о цветке, который растет в горах. (Лаванда)

**Вед:** Какие у нас музыкальные педагоги! Скажите, как назвать одним словом все то, о чем говорится в этих песнях? (Природа, экология).

Открываем дверь, и здесь вашему вниманию представляем квест-игру « На помощь Фее Природы» (Выступление воспитателя Шмаковой Евгении Ивановны, показ видеоролика).

**Вед:** Здесь мы с вами узнали, как можно применять квест-технологию в экологическом воспитании дошкольников. И вновь перед нами закрытая дверь.

Чтоб ее открыть- нужно смекалку проявить

Надо ребус разгадать и ответы быстро дать! ( ребусы о профессиях)

**Вед:** Ну и педагоги, просто молодцы, прямо настоящие мудрецы! А теперь скажите, о чем были все эти ребусы? (о профессиях).

Открываем дверь, и здесь вашему вниманию представляем квест-игру по профориентации дошкольников «Путешествие в город Трудолюбия» - ее авторы воспитатели Таразанова Ю.В., Каргина О.А. ( Выступление с презентацией воспитателя Таразановой Ю.В.)

**Вед:** Теперь мы с вами узнали, как помогает квест-игра в работе по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, профессиями.

И снова видим закрытую дверь. Что бы ее открыть нужно отгадать загадки:

- **Короткий жезл с шарообразной тяжелой головкой, символ власти военачальников, в старину – ударное оружие (Булава)**

- Футляр для стрел (колчан)

- Старинный воинский доспех в виде рубашки из металлических колец (кольчуга)

- Предмет старинного вооружения в виде округлой или с углами плоскости для предохранения от ударов, стрел (Щит)

- Тонкий длинный стержень с металлическим наконечником для стрельбы из лука (стрела)

А теперь, ответьте, кому были нужны все эти принадлежности? (Богатырям)

Представляем вашему вниманию спортивно-познавательную квест – игру «В поисках силы богатырской». Воспитатель МБДОУ д/с №8 Попкова Е.Л.

**Вед:** А перед нами последняя преграда. Чтобы открыть эту дверь вам нужно выполнить практическое задание – по технологической карте разработать квест для детей. Давайте поделимся на 2 команды. Первая команда составляет квест по художественно-эстетическому развитию, вторая – по ОБЖ. (например)

(командам выдаются технологические карты, совместными усилиями воспитатели разрабатывают квест – игру для детей, затем идеи озвучиваются участниками )

**Вед:** Ну вот и открыта последняя дверь! Найден сундук Знаний. Чтобы его открыть соберите, пожалуйста, заклинание (ключевую фразу квеста).

Открываем сундук – а в нем памятки о создании успешного квеста для каждого участника, надеюсь, они пригодятся вам в вашей работе с детьми.

А за то, что вы были активными участниками нашего «Квеста о квесте» вам вручаются дипломы.

После получения дипломов рефлексия «Облако впечатлений» ( на «облако впечатлений» участники прикрепляют соответствующий их мнению смайлик).